

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА,  
ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО  
ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2020 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Т.М. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

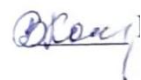
РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных  
и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 7

от «20» мая 2020 г.

Председатель ЦМК:



В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе



Л.Н. Данченко

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования стандарта (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 463) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, по ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: Трубчевский аграрный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Составитель: Кондратова В.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рекомендовано методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ  
Брянский ГАУ протокол №6 от 20.05.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочих 11939 Егерь и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофемы;

### **уметь:**

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;  
проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;  
проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственного сырья, продукции пчеловодства;  
хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;  
проводить обработку трофеев;

### **знать:**

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;  
приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;  
способы хранения продукции.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 222 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;  
учебной практики 36 часов  
производственной практики (по профилю специальности) 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ. 04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1.-ПК 4.2.	МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	108	18	10		72	
ПК.4.3.-4.5.	МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	78	12	4		48	
ПК 4.1.-4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					
	Всего:	222	30	14		120	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 04 «Заготовка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
ПМ.04 Заготовка, первичная	

обработка переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	
МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	
Раздел 1. Организация и проведение заготовки. первичной переработки мяса диких животных	
Тема 1.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей	Содержание
	1   Виды животных и птиц.
	2   Способы и правила добычи диких промысловых животных
	3   Способы добычи пернатой дичи
	4   Морфологический и химический состав мяса диких промысловых ж
Тема 1.2. Съемка шкур и разделка туш диких животных	Содержание
	1   Разделка животного Удаление внутренностей. охлаждение туш.
	2   Соление мяса. Консервирование кожевенного сырья
	Практические занятия
	1   Изучение приманок.
	2   Самостоятельное изучение Ознакомление с капканами Послеубойный осмотр животных
	3   Санитарная оценка качества мяса Санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	Содержание
	1   Самостотельное изучение Оборудование пунктов для разделки туш в охотничьем хозяйстве
	2   Послеубойный осмотр продуктов убоя диких животных и пернатой
	3.   Самостотяельное изучение Послеубойный осмотр продуктов убоя пернатой дичи
	Практические занятия
	1   Самостоятельное выполнение Ознакомление с пунктами для разделки диких промысловых животн
	2   Определение свежести мяса диких промысловых животных и перна
Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная оценка качества мяса	Содержание
	1   Самостоятельное выполнение Исследование лимфатических узлов диких промысловых животных
	2   Самостоятельное выполнение Установление видовой особенности мяса и ветеринарно-санитарная
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при инфекцион передающихся человеку. Мероприятия по охране окружающей среды и дикой фауны. проводимые оценка топленых жиров диких промысловых животных.	



<p>Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц.  Изучение правил добычи диких промысловых животных и птиц.  Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных.  Изучение съемки шкурок с пушных зверей.  Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей  Проведение разделки туш диких копытных.  Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.  Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.  Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатой дичи.</p>							
<p>Учебная практика  Виды работ  Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных.  Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.  Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.  Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.</p>							
Раздел 2. Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья							
Тема 2.1. Пушно-меховое сырье	Содержание						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Определение и классификация. Строение меховых шкурок Обработка шкурок. Крашение. Специальная обработка шкурок.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Самостоятельное изучение Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров.</td> </tr> </table>	1	Определение и классификация. Строение меховых шкурок Обработка шкурок. Крашение. Специальная обработка шкурок.	2	Самостоятельное изучение Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров.		
1	Определение и классификация. Строение меховых шкурок Обработка шкурок. Крашение. Специальная обработка шкурок.						
2	Самостоятельное изучение Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров.						
Тема 2.2. Переработка некоторых видов продукции звероводства	Содержание						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Самостоятельное изучение качества пушно-мехового сырья нутрий Товарная стоимость шкурки. Качество волосяного покрова.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Самостоятельное изучение Зрелость меха. Обработка тушки .Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий Первичная обработка мяса кролиководства Сортировка. хранение и транспортировка кроличьего пуха и сбыт. Приготовление блюд из кроличьего мяса. Нормативные документы.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Самостоятельное изучение Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. продуктивность овец и коз. Шерсть и пух. Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур</td> </tr> </table>	1	Самостоятельное изучение качества пушно-мехового сырья нутрий Товарная стоимость шкурки. Качество волосяного покрова.	2	Самостоятельное изучение Зрелость меха. Обработка тушки .Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий Первичная обработка мяса кролиководства Сортировка. хранение и транспортировка кроличьего пуха и сбыт. Приготовление блюд из кроличьего мяса. Нормативные документы.	3	Самостоятельное изучение Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. продуктивность овец и коз. Шерсть и пух. Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур
	1	Самостоятельное изучение качества пушно-мехового сырья нутрий Товарная стоимость шкурки. Качество волосяного покрова.					
	2	Самостоятельное изучение Зрелость меха. Обработка тушки .Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий Первичная обработка мяса кролиководства Сортировка. хранение и транспортировка кроличьего пуха и сбыт. Приготовление блюд из кроличьего мяса. Нормативные документы.					
	3	Самостоятельное изучение Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. продуктивность овец и коз. Шерсть и пух. Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур					
Практические занятия							
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с нормативными документами</td> </tr> </table>	1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с нормативными документами					
1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с нормативными документами						

	2	Самостоятельное выполнение Ознакомление с бонитировкой нутрий Изучение показателей качества шкурок пушных зверей Изучение правил забоя зверей
	3	Самостоятельное выполнение Изучение сортировки по окраске волосяного покрова шкурок нутрий Изучение пороков и дефектов пушно-мехового сырья
Тема 2.3. Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья.	Содержание	
	1	Сроки убоя зверей Техника убоя разных видов зверей
	Практические занятия	
	1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок.
	2	Самостоятельное выполнение Определение сортности меха Сортировка шкурок по окраске волосяного покрова. Изучение нормативных документов
	3.	Самостоятельное выполнение Съемка шкурок животных Первичная обработка пушно-мехового сырья
Тема 2.4. Продукция козоводства и овцеводства.	Содержание	
	1	Самостоятельное изучение Показатели мясной продуктивности. Молочная продуктивность овец и коз
	2	Самостоятельное изучение Шерсть и пух овец и коз. Снятие и консервирование шкур, сбыт
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Организация убоя зверей. Упаковка и хранение шкурок кроликов. Типы домашних нутрий. Переработка шкурок кроликов. Пуховые породы коз. Тонкорунные породы овец. Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции. Оценка качества шкурок и меха. Оценить окраску волосяного покрова нутрий. Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкурок.		
Учебная практика Виды работ Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт Ознакомление с породами овец и коз для производства шерсти и пуха. Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз. Оценить окраску волосяного покрова нутрий. Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкурок.		
МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства		
РАЗДЕЛ 3 Организация и проведение заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья		

Тема 3.1. Общие сведения о лекарственных растениях	Содержание	
	1	Самостоятельное изучение Определение фармакогнозии, использование лекарственных растений Химический состав. Основные действующие вещества растений Пути использования и применения лекарственного растительного сырья Сбор и сушка лек. Сырья
	Практические занятия	
	1	Самостоятельное выполнение Ознакомление с правилами сбора лекарственных растений Оформление гербария с лекарственными растениями
	2	Самостоятельное выполнение Ознакомление со сроками сбора лекарственных растений
Тема 3.2. Хранение и переработка лекарственного растительного сырья	Содержание	
	1	Нормативные документы хранения. Виды хранения Переработка лекарственного сырья Виды лекарственного сырья из лекарственных растений
	Практические занятия	
Тема 3.4. Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений	Содержание	
	1	Самостоятельное выполнение Применение лекарственных растений в научной и народной медицине
	2	Самостоятельное выполнение Рациональное планирование заготовки растительного сырья, сбыт
	Практические занятия	
	1	Самостоятельное выполнение Приготовление настоев, отваров, настоек из дикорастущих лекарственных растений
	2	Самостоятельное выполнение Охрана дикорастущих растений
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Основные понятия фармакогнозии. Перспективы использования лекарственных растений в современной фармакологии. Фармакологическое действие лекарственных растений. Витамины растений. Заготовка дикорастущих лекарственных растений.		
Учебная практика Виды работ Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений. Ознакомление с правилами заготовки дикорастущих растений. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений. Ознакомление с применением лекарственных форм из дикорастущих растений в медицине и ветеринарии.		
Раздел 4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции пчеловодства.		
Тема 4 Продукты пчеловодства, их производство, переработка продукции пчеловодства	Содержание	
	1.	Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Размножение пчелиной семьи. Кормовая база для пчел
	2.	Продукты пчеловодства и их значение Мед, его состав, сбыт Виды меда Воск пчелиный и его качество. Цветочная пыльца и перга ее переработка

		Прополис ,состав качество сбор, сбыт. Маточное молочко и его переработка Яд пчелиный. получение и свойства и переработка, сбыт
	3	Самостоятельное изучение Весенние и осенние работы на пасеке. Отбор медовых сотов и откачивание из них меда Использование меда Использование воска. Использование маточного молочка. Использование пчелиного яда
	4	Кормовая база для пчел.
	Практические занятия	
	1	Самостоятельное выполнение Органолептическая оценка меда
	2	Самостоятельное выполнение Ветеринарно-санитарная оценка меда
	3	Определение натуральности меда. Экспертиза подлинности воска Определение натуральности воска
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Состав пчелиной семьи. Выделение нектара цветущими растениями. Медосбор и типы взятков. Осн Свойства натуральности меда.		
Учебная практика Виды работ: Изучение технологии переработки воска и изготовления вошины. Изучение технологии производства прополиса. Изучение переработки и использование меда. Ознакомление с использованием пчелиного яда		
Раздел 5. Изготовление чучел и охотничьих трофеев разных животных и птиц		
Тема 5.1. Изготовление чучел животных , охотничьих трофеев	Содержание	
	1	Характеристика трофеев, чучел.
	2	Оценка трофеев и чучел разных видов животных.
	3	Самостоятельное выполнение Уход за трофеями, за чучелами Монтаж охотничьих трофеев
	Практические занятия	
	1	Самостоятельное выполнение Оценка рогов лося.
	2	я выполнение Оценка клыков кабана
	3.	Самостоятельное выполнение Ознакомление с изготовлением чучел и трофеев разных промысло
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Оценка рогов косули. Оценка шкуры в рыси. Обработка черепов. Охрана охотничьих животных Учебная практика		
Учебная практика Виды работ:		

Изготовление чучела утки.

Ознакомление с изготовлением трофеев.

Ознакомление с оценкой трофеев разных животных.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

Разработка мероприятия по охране охотничьих животных.

Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.

Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.

Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.

Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт

Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз.

Оценить окраску волосяного покрова нутрий.

Изучение технологии обработки и выделки меховых шкур.

Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений.

Изучение правил заготовки дикорастущих растений.

Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.

Изучение технологии производства воска и вошины.

Изучение технологии производства прополиса.

Изучение переработки и использование меда.

Изготовление чучела утки.

Изучение правил и порядка изготовления трофеев.

Оценка трофеев разных животных.

ВСЕГО

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета звероводства и кролиководства, лаборатории Товароведения, Полигона учебная зооферма, зоопитомник:

Кабинет звероводства и кролиководства

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория товароведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye  
Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
Основная литература:**



1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2016
2. Затовка, первичная переработка и сбыт продукции охотничьего промысла .Лекционный материал. / Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016.
3. Берестов В.А. Звероводство: учебное пособие.-СПб.:Изд. «Лань», 2015.-480с.-
4. Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие –СПб.:Изд. «Лань»,2016.-464с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
2. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
3. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Б. Ивашевская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96853>.
4. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
5. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
9. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства должно предшествовать изучение ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты, ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	Демонстрация знаний ориентировки на местности. Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов, тестирование, защита лабораторных работ, решение производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	Выполнение работ по проведению отлова животных;	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Выполнение работ по технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.	Экзамен
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	Демонстрация знаний видов и методики охотничьего промысла. Заготовки и сбыта продукции пчеловодства.	Экзамен
Изготавливать чучела		квалификационный по

животных, охотничьи трофеи.	Выполнение работ по технологии изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	профессиональному модулю.
-----------------------------	---	---------------------------

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы,
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; - оценка эффективности и качества выполнения	индивидуальная беседа, индивидуальный опрос,
Принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение стандартных и нестандартных задач в области	тестирование,

ситуациях и нести за них ответственность	разведения, содержания и использования диких зверей	решение производственных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа,
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов,
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	тестирование, решение производственных ситуаций,
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Д/ Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области заготовки, переработки продукции охотничьего промысла	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<p><b>Процент результативности (правильных ответов)</b></p>	<p><b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b></p>
---	---

	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно